

Формирование научно-исследовательской среды в колледже ресурсами сетевого образовательного педагогического проекта

*Кокорина Е.В.
Гурулева Т.Г.*

Кокорина Елена Владимировна, преподаватель высшей категории СМГ, кандидат педагогических наук ГБПОУ ИО ИРКПО, г. Иркутск, Kokorina2004@mail.ru.

Гурулева Татьяна Георгиевна, старший преподаватель оздоровительной физической культуры отделения СМГ, кандидат педагогических наук НИУ МГСУ, г. Москва, gurtat@mail.ru

Аннотация. Актуальность статьи связана с необходимостью развития научного кадрового потенциала колледжа как фактора повышения профессиональной квалификации педагогов и условия повышения качества подготовки специалиста.

Ключевые слова: научный потенциал; образовательные онлайн-платформы; подготовка к кандидатским экзаменам; дистанционные технологии.

Formation of the research environment in the college with the resources of a network educational pedagogical project

*Kokorina E. V.
Guruleva T. G.*

Kokorina Elena Vladimirovna, teacher of the highest category of the SHG, candidate of pedagogical sciences GBPOU IO IRKPO, Irkutsk, Kokorina2004@mail.ru

Guruleva Tatiana Georgievna, Senior Lecturer, federal state budget educational institution of higher education «Moscow state university of civil engineering (national research university)» gurtat@mail.ru

Annotation. This article tells that in our college there are many active and knowledgeable teachers who can share their pedagogical developments with their colleagues. In addition, the relevance is associated with the need to develop a new quality and new content of education in college. In the fall of 2022, new educational standards will come into force [1].

Key words of the project: scientific potential; educational online platforms; preparation for candidate examinations; remote technologies.

Давно созрела необходимость в создании и реализации сетевого образовательного педагогического проекта для развития научного кадрового потенциала колледжа. И это можно сделать через дистанционные «образовательные онлайн-платформы».

Тип проекта – образовательный. Участники проекта: преподаватели колледжа. Цель сетевого образовательного педагогического проекта – это освоение кандидатского минимума непосредственно по месту работы или месту жительства в удобное для педагогов время, что послужит в дальнейшем значительным фактором повышением профессиональной квалификации педагогов.

В процессе воспитания научного потенциала педагогических работников, важно обратить внимание на мотивацию преподавателей к научной деятельности. Мотивация появляется тогда, когда будущий ученый видит главное в своей работе, чётко может ответить на перечисленные ниже структурные единицы диссертационных направлений:

- актуальность;
- уникальность исследования;
- основные положения;
- публикации, собственные и написанные в соавторстве: статьи, учебные пособия и др.

Если вы ответили на все вопросы положительно – у вас высокая мотивация к научной деятельности.

Сетевой образовательный педагогический проект должен быть направлен на формирование научно-исследовательской среды в колледже и по содержанию должен охватывать несколько предметных областей. Модератору проекта с учётом дистанционных технологий не надо будет организовывать группы на местах в каждом корпусе колледжа.

Как мы знаем кандидатский минимум состоит из 3-х предметов. Это три экзамена, цель которых – подтвердить квалификацию соискателя в выбранной специальности, а также его общую подготовку по философии и иностранному языку.

Этапы нашего сетевого - образовательного проекта:

1 этап – проведение совещания с участниками проекта. На совещании коллегиально решают сроки реализации проекта. Для работы над проектом необходимо собрать ведущих специалистов нашего колледжа, читающих предметы кандидатского минимума. Далее каждый ведущий специалист, разрабатывая курс повышения квалификации по предмету, обязательно учитывает перечень вопросов, которые выложены на сайтах аспирантур, куда будут поступать наши коллеги.

2 этап – отдел по учебно-методической работе определяет содержание курсов и утверждает их на научно-методическом совете.

Учебно-методический отдел курирует:

а) сопровождение и поддержку педагогов, совместно с технической поддержкой колледжа - выкладывает материал для подготовки к кандидатским экзаменам в сеть.

б) выявление ресурсов, затрат и средств осуществления проекта;

в) организует мониторинг сетевого образовательного проекта.

3 этап - по специальной дисциплине экзамены сдаются в учреждении, имеющем аспирантуру по выбранному направлению. Это же относится к случаям, когда соискатель в качестве специальной дисциплины сдает философию

или иностранный язык. Для соискателей, не обучающихся в аспирантуре, необходимо прикрепление к организации, имеющей право принимать такие экзамены [3].

Данный проект считается не только подготовкой в аспирантуру, но и повышением профессиональной квалификации педагогов.

Планируемые эффекты от реализации проекта:

- повышение качества образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися;
- создание «точек роста» по разработке и распространению опыта подготовки молодых ученых [2].

И если педагогический коллектив поддержит идею реализации данного проекта, следовательно, колледж станет инновационно – активным образовательным учреждением.

Литература

1. Агранович А. Осенью 2022 года вступят в силу новые образовательные стандарты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2021/07/21/oseniu-2022-goda-vstupiat-v-silu-novye-fgosy.html> – (дата обращения: 08.02.2022).
2. Матиенко И. В. Сдача кандидатского минимума. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doctor-matienko.ru/medicinskaya-dissertaciya/sdacha-kandidatskogo-minimuma/>– (дата обращения: 08.02.2022).
3. Новиков А.М. Образовательный проект (методология образовательной деятельности) / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: «Эгвес», 2004. – 120 с.