

Условия воспитания информационной культуры студентов колледжа

Курташёва О.В.

Курташёва Ольга Викторовна, преподаватель экономических дисциплин Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО ИрГУПС, г.Иркутск, kurtasheva@sibcol.ru

Аннотация. В статье раскрывается сущность и условия воспитания информационной культуры студентов колледжа, сделан акцент на формировании информационной компетентности через овладение справочными правовыми системами.

Ключевые слова: информационная культура, информационная компетентность, информационная грамотность, информационно-коммуникационные технологии, справочная правовая система.

Conditions for educating the information culture of college students

Kurtasheva O.V.

Kurtasheva Olga Viktorovna, teacher of economic disciplines, Siberian College of Transport and Construction, IrGUPS, Irkutsk, kurtasheva@sibcol.ru

Annotation. The article reveals the essence and conditions for the education of the information culture of college students, focuses on the formation of information competence through the mastery of reference legal systems.

Key words: information culture, information competence, information literacy, information and communication technologies, reference legal system.

Одной из важных задач образования является воспитание у обучающихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий [1].

По мнению ученых, в современном обществе значение информационной культуры неоспорима. Самые мощные компьютеры и компьютерные сети, огромные объемы накопленных информационных ресурсов не смогут привести к решению стоящих перед обществом проблем, если у человека не будет воспитана информационная культура.

Исследователи подчеркивают, что развитие информационной культуры предполагает формирование информационного мировоззрения, информационной грамотности и грамотности в области информационно-коммуникационных технологий. Признаком информационной культуры является не только получение самой разнообразной информации, но и умение выбрать из огромного массива имеющейся информации наиболее важную и нужную. Под воспитанием информационной культуры следует понимать процесс поддержки, сопровождения, направленный на выращивание индивидуальности студента, обладающей

информационным мировоззрением, информационной и компьютерной грамотностью [2].

Среднее профессиональное образование призвано решать задачи интеллектуального, культурного и профессионального развития молодежи, одним из ключевых направлений которого является формирование информационной культуры. Именно в этой образовательной среде должны быть созданы условия для всестороннего развития личности молодого человека через его профессиональную подготовку.

Обобщая взгляды специалистов, исследующих сущность информационной культуры и проблемы её формирования, можно сказать, что информационная культура личности – это качественная характеристика личности и одна из составляющих общей культуры человека, совокупность информационного мировоззрения, системы компетенций, знаний, умений и навыков, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий [2;4;6].

Согласно Федеральным образовательным стандартам студентам всех специальностей необходимо освоить общие компетенции, связанные с поиском и использованием информации, применением информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности. Так, будущий специалист в области земельно-имущественных отношений должен освоить общую компетенцию ОК.5 «Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития» [3].

Под информационной компетентностью студентов понимается деятельность, направленная на активное взаимодействие между студентом и источником информации, организованную с помощью информационно-коммуникационных технологий и направленную на достижение учебно-профессиональных целей посредством информационных процессов [4]. Информационная грамотность связана с умениями и навыками получать информацию, обрабатывать её, предоставлять в удобном для себя и других пользователей виде, демонстрировать понимание полученной информации, делать выводы и принимать решения в области профессиональных задач.

Реализации информационной компетентности способствует, в частности, применение справочно-правовых информационных систем. Справочная правовая система (СПС) – это информационная система, программно-информационный комплекс которой включает в себя информационные базы правовой информации и программные средства, позволяющие специалисту производить поиск, выборку, анализ и печать правовой информации.

В Сибирском колледже транспорта и строительства студенты и преподаватели используют в учебном процессе СПС «КонсультантПлюс». «КонсультантПлюс» – это эффективный инструмент и надежный помощник для специалиста, имеющего дело с законодательством, самая полная база актуальной правовой информации, фирменные обновляемые разъяснения, быстрый поиск, удобный интерфейс и современные программные технологии [5].

Сегодня невозможно представить оформление списка актуальных нормативных источников, написание доклада, реферата, индивидуального проекта, подготовку курсовой и дипломной работы, написание статей и других научных работ без применения справочной правовой системы. Благодаря СПС «КонсультантПлюс» студенты и преподаватели сокращают время на поиск конкретного документа, имеют доступ к справочной информации и информационным банкам, содержащим документы федерального и регионального законодательства, комментарии и разъяснения к нормативным правовым актам, образцы юридических и бухгалтерских документов, материалы путеводителей. Студенты активно пользуются всеми возможностями системы: бесплатным доступом к системе «КонсультантПлюс», мобильным приложением «КонсультантПлюс Студент», учебниками по экономике и праву, информацией на видеосеминарах, учебно-методическими материалами системы.

Работая со справочной правовой системой, студенты не только приобретают навыки работы с информацией, но и навыки использования современных компьютерных технологий, так как система постоянно совершенствуется, пополняя и обновляя свою базу, предоставляя новые возможности для поиска и сохранения важной информации.

Знакомство со справочной информационной системой начинается в рамках дисциплины «Информатика», где студенты знакомятся с началом работы в системе, общим видом окна поиска, видами меню, основными инструментами поиска документов (Быстрый поиск, Карточка поиска, Правовой навигатор, Кодексы, Словарь терминов и др.). На дисциплине «Основы профессиональной деятельности» студенты первого курса уже начинают использовать систему для поиска профессионально значимой информации, благодаря чему закладываются основы для дальнейшего развития их информационной культуры. Использование СПС при изучении общепрофессиональных дисциплин и далее профессиональных модулей позволяет применять актуализированные нормативные правовые акты и справочную информацию для решения профессиональных задач, подготовки курсовых и дипломных работ.

Как отмечают исследователи, все учебные предметы представляют широкие возможности для развития информационной культуры. Это обусловлено тем, что большая часть видов учебно-познавательной деятельности тем или иным образом может осуществляться как решение информационных задач, позволяющих сформировать необходимые информационные умения. [2] Важную роль в этом играют использование мультимедийных презентаций, электронных учебников, электронных библиотечных систем, профессиональных сайтов, компьютерных программ, баз данных, интерактивных образовательных средств и пр.

Основные принципы воспитания информационной культуры студентов колледжа полностью реализуются с помощью учебно-исследовательской деятельности. В колледже ведётся систематическая работа по развитию информационной компетентности обучающихся в этом направлении: от подготовки докладов и презентаций для защиты индивидуальных проектов, и подготовки к

Неделе специальности до конференций университетского, регионального и все-российского уровня.

Таким образом, для успешного воспитания информационной культуры студентов колледжа необходимо выполнение ряда условий, к числу которых можно отнести:

- развитие информационной образовательной среды, техническое оснащение кабинетов и повышение квалификации преподавателей в области компьютерных и информационных технологий;
- формирование у студентов ценностей, норм и правил поведения в информационном обществе, практических умений и навыков по работе с информацией, знаний об информационной среде;
- организация продуктивной учебно-воспитательной работы, нацеленной на широкое использование в учебном процессе компьютерных и информационно-коммуникационных технологий, включая справочные правовые и электронно-библиотечные системы;
- применение методов и технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения, таких как учебно-исследовательская и проектная технологии;
- использование культурологического подхода в воспитании личности, с позиций которого информационная культура закладывает мировоззренческие установки личности;
- опора на поэтапный механизм развития личности, который предполагает постепенное овладение информационной культурой: от первоначального овладения компьютерной и информационной грамотностью на первых курсах до самостоятельного применения компьютерных и информационно-коммуникационных технологий для выполнения практических и самостоятельных работ, курсового и дипломного проектирования, подготовки докладов для участия в конференциях разного уровня.

Выполнение указанных условий будет способствовать воспитанию и развитию информационной культуры обучающихся и, как результат, приведет к развитию социально значимых компетенций, необходимых для подготовки конкурентоспособного выпускника.

Литература

1. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 (ред. от 24.12.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» // <http://www.consultant.ru/>.
2. Арзамасова Л. А. Психолого-педагогические основы воспитания информационной культуры студентов колледжа // Вестник БГУ. 2012. №1-1. URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskie-osnovy-vospitaniya-informatsionnoy-kultury-studentov-kolledzha> (дата обращения: 30.01.2022).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 (ред. от 14.09.2016) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения» // <http://www.consultant.ru/>.

4. Бондаренко М.А., Приходько О.Н., Чепова А.Н. Формирование информационно-коммуникативной компетентности студентов СПО на занятиях предметного кружка // Символ науки. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-informatsionno-kommunikativnoy-kompetentnosti-studentov-spo-na-zanyatiyah-predmetnogo-kruzhka> (дата обращения: 31.01.2022).
5. КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка. Преимущества КонсультантПлюс – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/about/preferences/> (Дата обращения: 01.02.2022).
6. Цыганкова Н.Д. Формирование информационной компетентности студентов колледжа в условиях дистанционного обучения // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2013. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-informatsionnoy-kompetentnosti-studentov-kolledzha-v-usloviyah-dstantsionnogo-obucheniya> (дата обращения: 31.01.2022).