

Цифровые сервисы в работе педагога

Соллер С.В.

..

Соллер Светлана Валентиновна, учитель начальных классов муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Иркутска средняя общеобразовательная школа №35, г. Иркутск, - : [27 @](mailto:27@).

Аннотация: опыт использования цифровых образовательных ресурсов в работе, использование платформы . на уроках и во внеурочной деятельности.

Социальный заказ общества школе состоит сегодня в том, чтобы повысить качество образовательных результатов у учащихся посредством внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательном пространстве.

Одной из задач качественного образования, которая должна решаться в школе, является создание условий для формирования положительной учебной мотивации и развитие её у школьников. Необходим поиск путей и средств формирования адекватных устойчивых мотивов учения у учащихся, что способствует эффективности учебной деятельности.

Актуальность заключается в том, что организация учебной деятельности, сопровождаясь развитием познавательного интереса, помогает формированию у ребёнка таких качеств личности, как пытливость, активность, творчество, что обеспечивает развитие личности. Она создаёт широкие возможности для самореализации учащихся с различным уровнем интеллектуальных и творческих способностей.

В современных условиях, когда столь актуальным является внедрение информационно-компьютерных технологий в систему образования страны,

растёт количество учебных заведений, которые дополняют традиционные формы обучения дистанционной.

Сегодня большинству уже знакомы понятия – дистанционное образование, виртуальное обучение, веб-обучение и т.д.

Виртуальная образовательная среда – это многофункциональная система, которая включает в себя инновационные технологии, информационные ресурсы и средства электронной коммуникации.

Виртуальная образовательная среда нужна прежде всего для эффективной коммуникации всех участников образовательного процесса и здесь необходимо учесть навыки владения информационными технологиями и профессиональная компетентность.

Под *виртуальной образовательной средой* мы будем понимать совокупность информационных ресурсов, обеспечивающую комплексную методическую и технологическую поддержку дистанционного процесса, включая обучения, управление образовательным процессом и его качество.

Для реализации учебных задач, с целью повышения качества образования, используется дистанционная форма обучения – *онлайн-сервисы* для школьников, которые дают реальную возможность использовать информационно-коммуникационные технологии в педагогическом процессе с целью повышения образовательных результатов младших школьников.

« . » появился во Всемирной сети сравнительно недавно – в 2015 году. Создатели платформы Иван Коломоец и Евгений Милютин.

Символом платформы стали динозаврики, которые сейчас можно увидеть в образовательном мультсериале «Заврики». Сам же сервис представляет собой место, где разрабатываются курсы и методики, позволяющие деткам подтянуть школьную программу.

Статистика, которую ведут организаторы проекта, показывает, что на сегодняшний день онлайн-платформа пользуется большой популярностью по всей России: вместе с « . » обучаются более 28 000 школ и 3 100 000

учеников. Это, не считая тех детей, которые занимаются по методикам проекта совместно:

- Задания на . часто используется нами в процессе урока, чтоб наглядно объяснить материал.
- Ученики решают интерактивные задания дома в комфортном для себя темпе с нужным количеством повторений и отработок.
- Учитель выделяет время на уроке (15 минут) или 1 раз в неделю для самостоятельной работы за компьютером.

Какие предметы можно изучить? Основные предметы в « . » - математика, русский язык, английский язык и другие школьные дисциплины. Всё зависит от программы обучения - чем старше школьник, тем больше предметов открывается к изучению. Все методики и курсы разработаны в соответствии с государственным стандартом. Для начальной школы разработаны задания по программам «Школа России».

Концепция сервиса Процесс обучения с « . » стал более лёгким и увлекательным для детей, ведь сервис имеет яркий дизайн с забавными персонажами. Симпатичные иллюстрации подбадривают деток интересными заданиями, а цветовая гамма не напрягает глаза и не вызывает усталость у школьников.

Особенность проекта в том, что он не вызывает у детей негативные эмоции, когда они не способны решить какую-либо задачу. Для этого система подсказывает правильные ответы, направляя ребёнка и развивая его логическое мышление.

Система . подстраивается как под одарённого ребенка, так и под отстающего, планомерно повышает их уровень знаний и навыков.

. также является инструментом инклюзивного образования и обеспечивает возможность заниматься детям с ограниченными возможностями здоровья, так как не зависит от текущей подготовки ребенка и его местонахождения.

Использование системы позволяет повысить мотивацию ребёнка, путём создания благоприятной эмоциональной среды для выполнения заданий.

. может использоваться как на уроках для организации индивидуальной и групповой форм образовательного процесса, так и дома.

По итогам решения заданий для учеников может быть сформирована домашняя работа на повторение.

Результаты рассчитываются на основе решения дополнительных проверочных заданий разного уровня по каждой теме, которые попадают ученикам в процессе решения карточек.

Используя в своей работе интерактивный курс онлайн – платформы « . » есть возможность:

- формировать у учащихся учебную самостоятельность и высокую познавательную мотивацию;
- контролировать процесс освоения учебного материала и повышать уровень;
- оценивать достижения учащихся;
- дистанционно обучать учащихся и детей с ОВЗ;
- корректировать знания и самообучение;
- работать с одарёнными детьми.
- использовать интерактивные задания на разных этапах урока, во внеурочной деятельности, а ученику со своей стороны:
- достигать планируемых результатов;
- контролировать свои действия с помощью системы;
- оценивать свои достижения;
- повышать уровень своего интеллектуального развития;
- работать в комфортном для себя режиме.

Дети, проявившие себя и показавшие лучшие результаты, получают сертификаты, грамоты или дипломы.

За своё активное участие в интерактивной платформе . учителя и школа тоже имеют награды, что является немаловажным стимулом в работе.

Педагоги могут повышать свою квалификацию с помощью просмотров вебинаров от руководителей проекта. Как правило, они освещают вопросы не только касательно самого предмета, но и помогают учителю стать более компетентным в вопросе передачи информации.

Литература:

1. <:// . / / /10557748/ /1/2>
2. <:// . />
3. <:// . / / / - - - - ->
- - - - -