

Использование электронного образовательного веб-ресурса «ЯКласс» на уроках иностранного языка

- « »

И.А. Нечаева

..

Нечаева Ирина Адольфовна, преподаватель, ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж», г. Братск, . . -2011@ . .

17 мая 2017 года стала участником серии мероприятий «Как учителю догнать и перегнать ученика в сфере цифровых технологий. Советы Сколково», в том числе вебинара «Цифровой задачник ЯКласс как эффективный инструмент подготовки к ОГЭ/ЕГЭ в помощь выпускнику, родителям и педагогу», проводимых онлайн-школой Фоксфорд. Услышав об электронном ресурсе «ЯКласс», зашла и зарегистрировалась, меня заинтересовал контент: разнообразие тем по английскому языку, совпадающих с темами программ колледжа, много современных текстов и диалогов, а также уникальный аудиоматериал, озвученный представителями разных народов, не только носителями языка, судя по акценту – это-то и ценно. Материал делится на грамматический и лексический подразделы, а также по классам с 2 по 11 классы. Задания на сайте могут выполнять как школьники, так и студенты колледжей, техникумов и высшей школы. Студенты нашего колледжа могут выполнять задания, соответствующие материалу 10-11 классов.

Получив одобрение администрации колледжа, решила опробовать веб-ресурс с группой «Программирование в компьютерных системах» 1 курса. Каждое занятие проходило в компьютерном зале, выбрав тему, студенты изучали теоретический материал и выполняли практические работы. Сначала студенты были воодушевлены возможностью посидеть за компьютером, но позже поняли, что необходимо трудиться. Их привлек элемент соперничества, за каждое правильно выполненное задание студенты зарабатывали баллы. Трудностью для них являлся теоретический материал, представленный на английском языке.

Кроме этого, не было возможности списать ответ на задание у соседа, или исправить ошибки, выполнив задание еще раз, так как задания генерируются случайно, редко повторяются. Тем не менее, они оценивали занятия с использованием платформы ЯКласс как более интересные по сравнению с занятиями в обычном классе.

Для меня этот веб-ресурс оказался спасением, так как не приходилось тратить время на проверку тетрадей, система автоматически выставляла оценки студентам. Если же я должна была участвовать в проверке, например аудиофайла с записью ответа студента, это можно было сделать в любое удобное для меня время. Кроме того, находясь на сайте, я могла отследить, выполнял ли студент именно во время занятия задания сайта, верны ли его ответы. Могла задать определенные временные рамки и количество попыток для выполнения любых заданий.

Получив положительные отзывы от обучающихся по поводу использования электронной образовательной платформы «ЯКласс» в учебном процессе, решила продолжить применение данного веб-ресурса при обучении студентов.

Позже стала создавать собственные задания для самостоятельного закрепления материала урока. В августе 2019 года создала и начала пополнять интерактивным материалом собственный предмет на сайте, для этого частично оцифровала учебник Уварова Валерия Игоревича «Английский для экономистов», добавила свой материал для группы «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 2 курса.

В результате использования данного ЭОР на уроках иностранного языка и в качестве самостоятельной работы дома:

1. У многих студентов колледжа формируется навык самостоятельной работы, укрепляющий познавательный интерес, развиваются исследовательские умения. А это является одним из условий формирования ключевых компетенций.

2. Меняется характер процесса деятельности: всё меньше студентов проявляют безразличие к заданиям.
3. Студенты показывают более прочные знания по дисциплине.