

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ГБПОУ ИО ИРКПО: СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Упкунов Игорь Юрьевич,
преподаватель социально-педагогических дисциплин

В основе патриотизма лежит чувство любви к своей Родине. Патриотизм предполагает гордость за свою страну и во многом основан на чувстве «принадлежности» к Родине и народу. Однако этим определение патриотизма не ограничивается. Важными характеристиками патриотизма являются способность и готовность гражданина к активным действиям во благо Отечества. Именно поступки человека, его деятельность, направленная на развитие общества и государства, свидетельствуют о том, что человек является патриотом. При этом важно, что истинный патриотизм чужд национализму, космополитизму и сепаратизму.

Следует отметить, что руководство страны и области начиная с 2000 г. проводит целенаправленную политику в области патриотического воспитания молодежи. В этом направлении задействованы различные министерства и ведомства. На федеральном уровне действуют и финансируются правительственные программы по патриотическому воспитанию. В 2020 году завершают свое действие основные областные программы, направленные на патриотическое воспитание граждан Иркутской области.

Такие события, как выборы в Государственную Думу РФ в 2016 г., выборы Президента РФ в 2018 г., возвращение в состав РФ Крыма в 2014 г., боевые действия Вооруженных Сил РФ с 2015 г. в Сирии повлияли на патриотическое настроение молодежи. По данным Левада-центра [15], зафиксирован резкий рост гордости россиян за страну после воссоединения Крыма с Россией: если в 2013 г. таких было 53%, то уже в октябре 2014 г. — 69% (ответы «определенно да» и «скорее да»). К октябрю 2015 г. этот показатель достиг максимума — 71%, после чего несколько снизился, достигнув 68% весной 2016 г. и 67% — в апреле 2017 г.

В целях осмысления тенденций развития патриотического воспитания в педагогическом колледже в феврале 2020 г. в рамках общеколледжного форума был проведен инициативный опрос участников. Методика опроса была разработана ВЦИОМ. Тема опроса «Что значит быть патриотом?»

В опросе приняли участие обучающиеся ГБПОУ ИО ИРКПО в возрасте от 17 до 19 лет (2-4 годов обучения). Метод опроса – анкетирование. Опрос проводился членами патриотического клуба ГБПОУ ИО ИРКПО «Вечный огонь». Погрешность составляет 1-2%.

Общее количество опрошенных – 40 обучающихся. Количество юношей - 11 человек, девушек -29 человек.

Ответ на вопрос 1. «Как бы Вы сами себя охарактеризовали – как патриота своей страны или нет?» (один ответ), представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Да, безусловно	60
Скорее да	31
Скорее нет	9
Безусловно, нет	
Затрудняюсь ответить	-

В то время, как безусловно считали себя патриотами 46% обучающихся, 41% — «скорее, да», 9 % — «скорее, нет», «безусловно, нет – ни одного».

Социологический опрос, проведенный в рамках областной ведомственной целевой программы "Патриотическое воспитание граждан в Иркутской области и допризывная подготовка молодежи", проведенный в конце 2012 года, показывает, что 66% молодых людей считали себя патриотами, 14% открыто заявляют о том, что патриотами не являются, и около 20% респондентов затрудняются ответить. Сравнивая два показателя, можно сделать вывод, что среди участников форума высок уровень обучающихся, считающих себя патриотами.

Ответы на вопрос № 2 «Что, по-Вашему, значит быть патриотом?» (до 3-х ответов), вы можете увидеть в таблице 2.

Таблица 2.

Любить свою страну	54
Стремиться к изменению положения дел в стране для того, чтобы обеспечить свое будущее	21
Работать и действовать во благо/для процветания своей страны	24
Защищать свою страну от любых нападков и обвинений	1
Говорить о своей стране правду, какой бы горькой она ни была	1
Считать, что у твоей страны нет недостатков	1
Затрудняюсь ответить	0

Приведенные данные свидетельствуют о понимании обучающимися сущности патриотизма. Также можно констатировать, что у респондентов достаточно высок уровень «чувственного патриотизма» над «деятельностным». Вместе с тем, данный уровень выше среднероссийского. Следовательно, у большинства респондентов есть понимание, что такое патриотизм и в чем он проявляется. Можно также утверждать, что среди опрошенных в целом нет единой трактовки понятия «патриотизм».

Ответы на вопрос №3 «Как вы считаете, какие общественные организации и объединения своей работой способствуют повышению уровня патриотизма?») зафиксированы в таблице 3.

Таблица 3.

Военно-патриотические организации	61
Политические организации	5
Молодежные организации	23
Исторические клубы	10
Религиозные организации	1
Культурно-просветительские организации	10
Затрудняюсь ответить	0

Таким образом, данные опроса свидетельствуют, что повышению уровня патриотизма обучающихся способствуют военно-патриотические организации, молодежные организации, исторические клубы и культурно-просветительские организации. Одной из таких организаций является ДОСААФ, с которым активно сотрудничает колледж.

Вместе с тем, говоря о системе патриотического воспитания по данным ВЦИОМв 2018 г., 70% молодых людей в возрасте 18–24 года и 25–34 лет ответили, что в России не существует системы патриотического воспитания граждан. Выходом из данной ситуации является более широкое информационное обеспечение данной деятельности, создание условий для повышения активности ветеранских организаций в работе с молодежью, активизация взаимодействия военно-патриотических объединений (клубов), ветеранских и гражданских организаций, вовлечение молодых ученых и преподавателей в развитие научно-методической базы патриотического воспитания.

Эффективность патриотического воспитания зависит не только и не столько от количества проводимых мероприятий, а от формирования единой системы, единого подхода в области патриотического воспитания граждан, от координации деятельности различных институтов общества

и государства в этом направлении. В связи с этим следует обратить внимание на:

- разработку системы научно-методического обеспечения патриотической работы и конкретных рекомендаций по формированию патриотизма, а также критериев оценки патриотической работы;
- проведение социометрии в форме социологического исследования по заявленной ранее теме в системе среднепрофессионального образования и представление его результатов на Байкальской международной образовательной выставке;
- более активное привлечение и поддержка государственными органами, которые отвечают за реализацию программ «Патриотическое воспитание граждан», системы среднепрофессиональных организаций, общественных организаций, которые на общественных началах непосредственно ведут патриотическую работу с молодежью;
- подготовка и издание методического сборника, обобщающего опыт реализации патриотического воспитания в системе среднепрофессионального образования.

Проведенный анализ показал готовность студентов развивать патриотическое воспитание. Но подъем патриотических чувств молодежи носит больше инстинктивный характер и не является в полной мере результатом государственной политики в области патриотического воспитания.

Литература

Зиненко, В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии Электронный ресурс: Вестник Московского университета Сер.

18. Социология и политология. 2019. Т. 25. № 1 стр. 145-159
[:// . . . / / / 532/328](#). Дата обращения 10.03.2020